

財團法人嘉義北回文化藝術基金會

【115 年度水上鄉國民中小學台灣台語情境式演說及朗讀比賽】

計畫書



指導單位：嘉義縣政府教育處、嘉義縣文化觀光局

主辦單位：財團法人嘉義北回文化藝術基金會

協辦單位：嘉義縣立水上國民小學

社團法人嘉義縣北回培英文教協會

財團法人嘉義北回文化藝術基金會

【115 年度水上鄉國民中小學台灣台語情境式演說及朗讀比賽】

壹、主旨：

語言的學習應具備真實、自然、生活化、有意義及具社會性功能等特質，讓學生更容易且樂於學習。語言是文化的根基，本會歷年來舉辦水上鄉國民中小學台灣台語情境式演說及朗讀比賽，不僅能提升學子學習興趣，促進族群融合，更具有深遠而正面的文化意義。藉由比賽中彼此觀摩與交流的機會，讓學生親身體驗台語之美，進一步提升語文素養與學習熱忱，並使這份珍貴的文化得以薪火相傳。基於此，本會特舉辦「115 年度水上鄉國民中、小學台灣台語情境式演說及朗讀比賽」，以期達成承先啟後、傳承文化的目標。

貳、指導單位：嘉義縣政府教育處、嘉義縣文化觀光局

主辦單位：財團法人嘉義北回文化藝術基金會。

參、協辦單位：嘉義縣立水上國民小學

社團法人嘉義縣北回培英文教協會

肆、實施辦法：

一、台灣台語情境式演說：

(一) 國中組：分一、二、三年級組，各組錄取前二名，凡就讀水上鄉各國中學生均可報名參加，每校各組請報 1-3 名。

(二) 國小組：分三、四、五、六年級組。各組錄取前三名(視參賽學生數,擇優另增 1~3 名)。每校各組請報 1-3 名。

(三) 評分項目：

1、內容完整：內容切合主題，演繹完整，舉例生活化。占 10%。

2、表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。占 10%。

3、深具創意：思維創新，觀點看法有獨特見解。占 10%。

4、從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。占 10%。

5、生動自然：演說生動，肢體動作自然合宜，表現大方自在。占 10%。

6、對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。占 50%。

7、問答：評判委員依其回答情形予以評分。

8、時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。

(四) 題目：本會擇 2 題提供給國小 3~6 年級做準備，另擇 3 題提供給國中 7.8.9 年級做準備，競賽員於現場抽 1 題參賽。等候比賽期間，競賽員可參閱自行準備之文稿；正式上場比賽時，僅得參閱主辦單位提供之文稿。

1、臺灣台語組就文字題表述：國小學生組、國中學生組，每人限 2 至 3 分鐘。

(2 分鐘時按一短聲鈴，3 分鐘時按鈴二聲，一短鈴一長鈴聲結束演講。)

2、提問 各組每人均限 2 分鐘內，每位評審輪流提問。

(競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目向競賽員進行提問。2 分鐘時按一長聲鈴結束提問)

二、台灣台語朗讀：

(一) 國中組：分七、八、九年級組，每校各組請報 1-3 名，各組錄取 1-2 名。

(二) 國小組：分四、五、六年級組，每校各組請報 1-2 名，各組錄取前 3 名(視參賽學生人數,擇優另增 1~3 名)。

(三) 評分項目：

台語朗讀時間：國小組每人均限 3 分鐘，國中組每人均限 4 分鐘。時間到按一長聲鈴，結束朗讀。

(1) 語音(發音及聲調)：占 40%。

(2) 聲情(語調、語氣)：占 50%。

(3) 臺風(儀容、態度、表情)：占 10%。

(四) 題目：以 115 年全國語文競賽台灣台語朗讀文章題目為範本。本會擇 2 題提供給國小 3~6 年級做準備，另擇 3 題提供給國中 7.8.9 年級做準備，競賽員於現場抽 1 題參賽。等候比賽期間，競賽員可參閱自行準備之文稿；正式上場比賽時，僅得參閱主辦單位提供之文稿。

伍、報名日期：自即日起至民國 115 年 11 月 6 日週五下午 17 時止，請將報名表：

組別	七年級	八年級	九年級		備註
國中組- 情境式演說	V	V	V		3 組
國中組-朗讀	V	V	V		3 組
組別	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
國小組- 情境式演說	V	V	V	V	4 組
國小組-朗讀	V	V	V	V	4 組

線上報名：

5-1. E-mail: peihui19970521@gmail.com

5-2. 傳真至 05-2686586 聯絡電話 0988-227689 蔡惠如。

5-3. 郵寄：608 嘉義縣水上鄉中山路三段 123 號

5-4. 線上報名：財團法人嘉義北回文化藝術基金會以上報名方式，四擇一。



陸、比賽日期：民國 115 年 11 月 18 日(星期三)上午 8 時至 12 時。

柒、比賽程序：

08：00~08：30 報到、抽籤(上台順序)

08：30~09：00 開幕式：主席致詞、介紹長官、貴賓，報告比賽規則

09：00~11：00 比賽時間

11：00~12：00 閉幕式：成果統計、講評、頒獎

捌、比賽地點：水上國小 大禮堂。

玖、獎勵：

(1)、優勝者於成績發表後；由董事長親自頒發獎狀乙紙及獎品，以資鼓勵。

(2)、各校率學生參加比賽之領隊老師，每校支津貼 200 元。

(3)、參賽學生及帶隊老師，基金會致贈參加獎各乙份以資鼓勵。

財團法人嘉義北回文化藝術基金會

115 年度水上鄉國中、國小學生組台灣台語朗讀比賽報名表

學校名稱：_____

編號	學生姓名	性別	年 級	通 訊 地 址	電 話	指 導 老 師
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						

校長：

教務主任：

填表老師：

附記：1. 自即日起至民國 115 年 11 月 6 日週五下午 17 時前將報名表：

e-mail: peihui19970521@gmail.com 或傳真至 05-2686586

電話：0988-227689 聯絡人：蔡惠如。

郵寄：608 嘉義縣水上鄉中山路三段 123 號

財團法人嘉義北回文化藝術基金會收即可。

2. 報名表不敷使用時，請自行影印。

線上報名：



※如因疫情或天然災害之故停辦，將依照政府公告為準執行。

財團法人嘉義北回文化藝術基金會

115 年度水上鄉國民中小學台灣台語情境式演說、朗讀比賽題目

台語情境式演說比賽題目

國小	1	我上恰意的彼節課（我最喜歡的那堂課）
	2	運動會的心情（運動會的心情）
國中	1	掰手機仔的時陣（滑手機的時候）
	2	掠準我有一百萬（假如我有一百萬）
	3	拄著剪絡仔（遇到扒手）

台語朗讀比賽題目

國小	1	04 阮兜的糖霜丸
	2	08 龍眼的滋味
國中	1	04 歡喜做志工
	2	06 烏閣甜閣環保的葡萄
	3	07 綴阿母學煮食

臺灣台語情境式演說題目 第 1 題

題目： 我上恰意的彼節課 (我最喜歡的那堂課)

提示：

學校每一節課都攏真特別，有的真趣味，有的予人真緊張。請紹介你上愛的彼節課，這節課恁攏佇咧創啥？佇課堂當中捌發生過啥物心適抑是心酸的代誌？

(學校每一堂課都很特別，有些有趣，有些緊張。請紹介你最喜歡的一堂課，聊聊這堂課在上什麼？在課堂上發生過什麼有趣或是難過的事情？)

Hák-hāu mui-tsít tsiat khò lóng tsin tik-piát, ū ê tsin tshù-bīn, ū ê hōo lâng tsin-tiunn. Tshiánn siāu-kài lí siōng ài ê hit tsiat khò, tsit tsiat khò lín long tī-leh tshònn siánn? Tī khò-tîng tang-tiong bat huat-sing kuè siánn-mih sim-sik àh-sī sim-sng ê tǎi-tsì?

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

臺灣台語情境式演說題目 第 2 題

題目：運動會的心情 (運動會的心情)

提示：逐年逐家上期待的，定著是學校的運動會。這工，校園內底真鬧熱，有走標比賽、趣味競賽，閣有逐家大聲喝加油的聲。請紹介你參加運動會的經驗，分享你上難忘的一幕，抑是比賽了後的感想。

(每年大家最期待的，一定是學校的運動會。這天，校園裡很熱鬧，有大隊接力、趣味競賽，還有大家大聲喊加油的聲音。請紹介你參加運動會的經驗，分享你最難忘的一幕，或是比賽後的感想。)

Ták-nî tak-ke siōng kî-thāi ê, tiānn-tiōh sī hák-hāu ê ūn-tōng-huē. Tsit-kang, hāu-hng lâi-té tsin lāu-jiát, ū tsáu-pio-pí-sài, tshù-bīn-kīng--sài, koh-ū tak-ke tuā-siann huah ka-iû ê siann. Tshiánn siāu-kài lí tsham-ka ūn-tōng-huē ê kīng-giām, hun-hiáng lí siōng lân-bāng ê tsit-bōo, iáh-sī pí-sài liáu-āu ê kám-sióng.

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

(國中組)

嘉義縣立民雄國中 114 學年度語文競賽

臺灣台語情境式演說題目 第 1 題

題目：掰手機仔的時陣 (滑手機的時候)

提示：平常時仔咱不時會擰手機仔起來咧掰，看咱朋友同學的限時動態抑是網衝的影片來消磨時間，請紹介你上捷看的影片類型和時常用著的社交媒體。

(平常我們時常滑手機，看朋友同學的現時動態或是網紅的影片來消磨時間，請介紹你最常看的影片類型和時常使用的社群媒體)

Pîng-siông-sî-á lán put-sî ē giáh tshiú-ki-á khí-lâi leh pué, khuànn lán pîng-iú tông-òh ê hân-sî tông-thài iáh-sī bang-tshìng ê iánn-phìnn lâi siau-môo sî-kan, tshiánn siāu-kài lí siōng tsiáp khuànn ê iánn-phìnn luī-hîng hām sî-siông iōng-tiōh ê siā-kau muī-thé.

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

(國中組)

嘉義縣立民雄國中 114 學年度語文競賽

臺灣台語情境式演說題目 第 2 題

題目：掠準我有一百萬 (假如我有一百萬)

提示：規劃使用家己的私奇錢是誠心適的代誌，這馬掠準你有一百萬，你欲按怎去安排？是欲分予序大抑是欲留咧家己開？是欲買彼支數念真久的手機仔抑是儉起來？請分享家己的想法。

(規劃使用自己的私房錢是很有趣的事情，假設你現在有一百萬，你要怎麼安排？是要分給長輩還是留著自己花？是要買那支想買很久了的手機還是存起來？請分享自己的想法)

Kui-uē sú-iōng ka-tī ê sai-khia-tsînn sī tsiānn sim-sik ê tāi-tsì, tsit-má liáh-tsún lí ū tsit-pah-bān, lí behán-tsuánn khi an-pāi? Sī beh pun hōo sī-tuā iáh-sī beh lâu leh ka-tī khai? Sī beh bé hit ki siàu-liām tsin kú ê tshiú-ki-á iáh-sī beh khiām khí--lâi? Tshiánn hun-hiáng ka-tī ê siūnn-huat.

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

(國中組)

全國語文競賽本土語文情境式演說

臺灣台語文字題基本練習 4

題目：拄著剪絡仔

華語對譯：遇到扒手

提示：

阿國去散步的時，看著騎機車的剪絡仔共一位阿媽的皮包搶走。阿國就倚佇路邊大聲喝：「有剪絡仔喔！」。好佳哉，拄著兩位咧巡邏的警察。警察最後順利掠著剪絡仔，彼位阿媽嘛對阿國表達伊的感謝。

A-kok khì sàⁿ-pōo ê sî, khuànn tiòh khiâ ki-tshia ê tsián-liú-á kā tsit uī a-má ê phuê-pau tshiúnn tsáu. A-kok tō khiâ tī lōo-pinn tuā-siann huah "Ū tsián-liú-á--ooh!". Hó-ka-tsài, tú-tiòh n̄g uī leh sūn-lô ê kóng-tshat. Kóng-tshat tsuè-āu sūn-lī liáh tiòh tsián-liú-á, hit uī a-má mā tuī A-kok piáu-tát i ê kám-siā.

華語對譯：

阿國散步的時候，看到騎機車的扒手把一位奶奶的皮包搶走。阿國就站在路邊大聲喊：「有扒手喔！」。好險，他正好遇到了兩位正在巡邏的警察。警察最後順利抓到了扒手，那位奶奶也向阿國表達她的感謝。

說明：

1. 演說內容須符合題目。
2. 內容不以上述提示為限，所列提示僅供參考，也可以自行發揮。

08 龍眼的滋味

曾瓊珠

上臺灣台語課的時，老師有講著一句俗諺：「七月七，龍眼烏，石榴必。」煞予我想著逐年的熱人若到，阿公個兜的龍眼擺會規擺生甲滿滿是，一葩一葩，想著就予人強欲流喙瀾。從我去讀國小開始，逐擺若歌熱，我就會吵阿爸、阿母趕緊煮我轉去，因為阿公個兜遐有我上蓋愛食的龍眼，一粒一粒若細細粒仔的電火球仔，掛佇龍眼欖的樹仔桎，共日頭光擺包佇內底！

會記得有一年，阿公倚佇竹仔梯面頂咧過龍眼，因為我嘛想欲拗一葩家己恰意的來食，阿爸就做一枝竹篙叉予我，按呢我就會當佇樹仔絞絞龍眼矣！啥人知影，因為我絞甲傷致心，竹篙又掣一下傷大力，龍眼煞英雄若像落雨，一粒一粒落來，拄好攏擊佇我的頭殼，害我掣一趺，一直掣頭殼。逐家目睭掠我相，相一下擺笑甲反過去，阿公嘛滾要笑講：「請你食龍眼，予你考試第一等！」

龍眼殼擘開，內面若像一粒半通光的水晶，咬一喙，甜物物的滋味是佬仔爾幸福咧！有當時仔，我會招因仔伴比賽，看啥人食上濟粒。逐家就一人提一塊碗貯龍眼核，落尾我食上濟粒，逐家就攏叫我「大食神」。

除了鮮的龍眼，阿母閣會共食袂去的提去曝做龍眼乾。

龍眼乾咧曝日的時，規个門口埕擺芳貢貢，連狗蟻恰蜜蜂都攏倚來鼻芳。聽候龍眼乾曝好了後，我攏定定囤幾粒仔佇冊攢仔內底，下課的時當做四秀仔，嘛會分予同學食。個攏吟吟一下就講：「這是恁兜家己曝的喔？真正有夠好食的啊！」

我上恰意熱天的欲暗仔，逐家坐佇龍眼樹跤 nà 涼，那食龍眼那開講。阿公攏會講伊少年種龍眼欖的代誌，閣講伊細漢的時無啥物迫物仔通耍，就靠跔樹仔、過龍眼做議量。我聽聽咧，嘛想講家己大漢了後，敢會得通種一樣家己的龍眼欖？

龍眼的滋味，對我來講毋但是果子，閣較是厝裡會當予人歡喜甲笑哈哈的氣味恰記憶。逐擺食龍眼，就會想著阿公共我疼惜的笑容。

04 阮兜的糖霜丸

巫素宜

前一站仔我定定感覺心肝頭鬱鬱，規個人無攬無拈，對逐項代誌攞無興頭。阿母看我按呢，提議講：「咱來飼一隻動物伴，好無？」我目調隨金起來，因為我想欲飼一隻貓仔已經想足久的矣！

我恰阿兄隨佇網路面頂搜揣領導貓仔的消息，用領導代替用買的，嘛算是做好代。無兩工的時間，就揣著恰阮有緣的「阿奇」。伊是一隻三個外月的貓公，有柑仔色的花草，看著有成一隻細隻虎。阿爸恰阿母講希望伊會當消敵我心內的憂愁，就共號做「去憂」；阿兄叫伊「來福」，向望伊來阮兜了後，福氣綴咧來；我叫伊「阿奇」，因為伊今仔來厝裡的時，一直四界看，逐項物件攞足有興趣，遮看一下，選鼻一下。一睷頭有三個名，毋知伊敢會聽甲花嘎

今仔來新的環境，阿奇真細膩，行路攞跔跔行，睷的時陣嘛若新婦仔仝款，勾佇壁角咧睷。阿母買一頂睷著誠好勢的眠床欲予伊睷，伊煞毋敢睷佇彼面頂。過兩工仔了後，環境恰人攞較熟矣，伊就若野馬咧，四界從來從去，啥物都毋驚，一直向前衝。想欲睷就倒佇膨椅，規組膨椅攞是伊的；想欲耍，就來共你弄一下，啞你恰伊耍。逐工

阿母煮飯的時，伊嘛會坐佇灶跔陪阿母，抑無，就是倚佇冰箱頭前毋走，袂輸欲叫人共冰箱內底的好食物提出來予伊食仝款。阮若是坐佇膨椅頂，伊嘛會跳起來蠕佇阮身軀邊。阿爸講，寒人伊一定若烘爐咧，搯著誠爽快。

欲飼動物伴進前，阮規家伙仔就分工分好矣，我愛負責共阿奇清屎尿，實在有夠臭的。逐擺我咧清貓仔屎，攞會想著細漢的時，阿母共我搗屎搗尿，是毋是就是按呢？人講：「雙手抱孩兒，才知爸母時。」我這馬體會著矣！逐工看伊咧耍逗物仔，就若親像咧變猴弄仝款，看著足心適。阮若是心情無蓋快活，伊嘛會來身軀邊軀來軀去，頭敲敲掠你金金相，閣共你耍一下，若像咧講：「毋通艱苦矣，我佇遮陪你。」

以早阿媽攞講我是糖霜丸，這馬阿奇成做是阮兜的糖霜丸矣！

04 歡喜做志工

林士哲

阮爸母攏是教冊的，自細漢個就一直教示阮愛做一個守本份閣有責任感的人，個嘛會親身做予阮看，抑是做好模範予阮學。

自我讀幼稚園開始，逐禮拜的歇暍日，個攏會煮我佗小妹門陣去做資源回收、分類的工課。寢頭我感覺彼糞埤癩瘡閣臭臭，一直毋敢行倚去，干焦遠遠倚仔邊仔看。尾仔看著一寡囡仔兄和囡仔姊用跤相爭咧踏塑膠矸仔，實在真趣味，我就行倚去和個做伙要。小妹嘛會將阮踏扁的矸仔佗管仔分類，祛予規堆。有當時我也會鬥相共，共塑膠矸仔的蓋接開，抑是共 a-lú-mih¹管仔踏予扁。師姊佗兄仔定定呵咾阮姊妹仔足勢，聽著害阮感覺真歹勢。

斯當時我猶細漢，毋知影按呢做欲創啥，干焦感覺真好要就綴人惹惹仔做。尾仔阿母共阮講，糞埤會當變黃金，阿爸嘛去網路頂揣一寡資料和影片予阮看，予阮了解阮是咧做一件真有意義的代誌，阮就愈做愈歡喜。

逐擺做煞規身軀攏足垃儂，毋過阮感覺真有成就感，三不五時閣有師兄會煮食著透心涼的綠豆湯佗逐家分享，逐家食甲心涼脾土開；有時師姊嘛會煮芳貢閣甜粉物的紅豆圓仔湯予阮做點心，予人足感心的。

一直到讀國中時的時，學校規定國中三冬內愛提著三十四點鐘的志工時數。歇熱的時，同學就招我做伙去進前畢業的國小門摒掃。那做那迫迫，雖罔真輕鬆，但是我感覺按呢足無心適閣無啥成就感，尾仔我就無想欲去做矣。

爸母知影了後，就招我佗小妹做伙去做社區的環保志工，佇歇暍日和人鬥陣擇掃掃街仔路抑是去祛糞埤，甚至參加淨溪，去溪邊祛糞埤。熱天時阮驚日時天氣傷翕熱，阮攏會佇天拄拍痞仔光就出門。有當時仔會拄著透風落雨，阮嘛是雨慢穿咧、靴管囊咧、鍊仔擇咧就出門，真正是「歡喜做，甘願受」。

阮規家伙仔佇歇暍日做環保，一目瞞嘛做欲二十冬囉，環保已經成做阮日常生活的一部份矣。感謝爸母的牽教，阮會永遠記牢牢，嘛會繼續傳承落去。

¹ 閩唸做 a-lú-mì/â-lú-mì/â-lú-mih

06 烏閣甜閣環保的葡萄

李育如

逐家知影桃園有「埔心」這個所在，按呢恁敢知阮彰化嘛有埔心？埔心庄雖罔無大都市遐爾仔鬧熱，煞有食著會數念的農產品——埔心三蜜！三蜜到底是佗三項特產咧？彼就是阮上驕傲的果子：巨峰葡萄、寶島蜜拔仔恰金蜜棧仔。市面的葡萄，兩葩就有一葩是阮埔心生產的，阮遮的葡萄擺買予大盤，有時隨出產就予人注文了了，可見有佬衝。有一工你若來遮，千萬毋通空手轉去。

細漢的時，我會去阿公的葡萄園鬥相共，攞會坐「台仔車」巡園。佇園裡迴迴的時，若看著有露螺，就會掠來耍。大漢才知影，露螺若趨去園裡，會咬葡萄藤的根，害規樣葡萄藤焦去。阿公常在吐大氣講：「露螺比蟲閣較恐怖。」

往過著愛噴藥仔才會當共露螺剷死，後來阿爸揣著新的方法，阮就毋免驚矣！這種祕密武器就是雞仔小妹、鴨仔大兄恰鵝仔姊——規陣「免錢的辛勞」°雞仔小妹會食草蜢仔、雞母蟲，會共遮的蟲豸逐甲走敢若飛；鴨大兄愛食臭臊，上愛食露螺，會躡入去草仔內底揣，一直叨，共露螺食甲清清氣氣；鵝大姊上奢颺，專門食草霸王，彼號草樹藥仔攞無效，作穢人會氣甲趑趄頓蹄，伊煞食甲真歡喜，喙攞叨袂停。上厲害的是伊的耳仔誠利，真勢顧厝，

若有人入來葡萄園，伊就會大聲共警告，像保全遐猛醒。阿公笑講：「個攞是免費的員工，會做工課、會陪囡仔耍，飼夠水閣會當做牲禮，真正有夠本！」

現此時有菇場逐工生產幾若萬包的「太空包塗」，發酵了後成做農業資材，保水閣保溫，就像焐燒包會當提來顧葡萄藤的根，寒人袂凍著，熱人嘛袂乏水，閣會當防蟲、改良塗質。共原本欲擲捫掠的糞埽，轉做作穢人的寶貝。

農民有環保的智慧，閣會當出產烏閣甜的葡萄，可見作田嘛愛用頭殼。我這馬知影一粒一粒的葡萄，攞倚靠阿媽的智慧、阿公的手恰阿爸、阿母的汗，阮埔心人同齊拍拚，才有這號好滋味。

07 綴阿母學煮食

郭懿儀

我一直對煮食無興趣，因為灶跤的抽油煙機有夠吵的，便若聽著，我就想欲旋。結果因為我愛代表學校去三工兩暝的露營，上重要的就是愛家己煮三頓。佇厝逐項都攏阿母共我款便便，這馬想著愛家己煮食，不得已只好綴阿母學幾項仔方便料理的菜，按呢彼三工我才袂柮死。

阿母叫我按煎卵開始學，聽著足簡單的，都油倒入去鼎裡、卵敲落去等伊熟，反爿閣煎一下，按呢就好矣，毋過等我擇煎是倚佇瓦斯¹爐前，才發現代誌恰我想的完全無全款。我先去予熱油噴著，活欲疼死。絀落去，敲卵閣共卵殼落落去鼎裡，卵清猶未熟就趕緊反爿，一粒卵煞予我煎甲碎糊糊，真正有夠悽慘。

第二項學炒菜。平常時看阿母炒足濟斗，看嘛看甲會矣，我就較有信心，就按洗菜、切菜開始。洗菜無啥問題，切菜看嘛真簡單，結果切了傷長，阿母笑講：「是欲挂嚨喉喔？」

等材料攏準備好了後，就開始欲來炒菜矣。挂開始開火、下油閣算順利，毋過等菜園落去炒的時，我就舞無路來矣！高麗菜葉差不多有一半予我炒對鼎外去，阿母那祛那笑我講：「毋捌看過遮預顛的啦！」害我歹勢甲。

雖然學煮食的過程無啥順利，毋過彼三工的露營，雖罔我烏白煮，嘛是無柮著，毋過我就按呢會當了解阿母逐工有偌爾仔辛苦。較早放學轉來，桌頂隨時都有好食物咧等我。這馬我就會想講，阿母做工課已經無閒規工矣，轉來閣愛無閒暗頓，按呢伊敢袂傷忝？所以阿母煮暗頓的時陣，我就會去鬥相共，那煮那共阿母講今仔日佇學校發生的笑談代。雖然我干焦會曉提豆油、切蔥仔……這種細項代誌，毋過若會當予阿母莫傷忝，我心內嘛感覺較安心。

佇灶跤鬥煮食，母仔困那煮那開講，心內的代誌嘛較敢共阿母講、恰阿母參詳，想袂到煮食會當予阮的感情愈來愈好。

煮食毋是干焦共菜煮予熟、食會飽爾爾，煮食是阿母愛的表現，以後有一工就愛換我煮予阿母食矣。

¹ 瓦斯(gá-suh/gá-sir/gá-sù/gá-sirh/uá-sir)